

มาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

เกณฑ์การพิจารณา :

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (CEFR) Common European Framework of Reference For Languages หรือ (LCPT) American Language Course Placement Test หรือ (ECL) English Comprehension Level Test ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ใช้คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตร สธ.ทร. เท่ากับร้อยละ ๗๐ ของคะแนนการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

** ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๖ จัดการศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตร สธ.ทร. มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวน ๓๐ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๒๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๒๔

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ฯ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗		ปี ๒๕๕๘		ปี ๒๕๕๙		รวม ๓ ปี
	สธ.	อส.	สธ.	อส.	สธ.	อส.	
จำนวน นทน.ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ (นาย)	-	-	-	-	๓๐	-	๓๐
รวมทุกหลักสูตร	-		-		๓๐		
จำนวน นทน.ทั้งหมด (นาย)	-	-	-	-	๑๒๕	-	๑๒๕
รวมทุกหลักสูตร	-		-		๑๒๕		
ร้อยละ	-	-	-	-	๒๔	-	
รวมทุกหลักสูตร (X)	-		-		๒๔		๒๔
ผลประเมิน (เทียบบัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/10)	-		-		๕		๕

หมายเหตุ : เป็นการจัดโครงการตามมาตรการส่งเสริมภาษาอังกฤษในสถานศึกษาเป็นครั้งแรก โดยเริ่มนำมาใช้ในหลักสูตร รร.สธ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และจะเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทั้ง ๒ หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา) ผลการชี้แนะ และ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังครอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด ละครดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้
- (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)
- (๕) มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกัน แก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
ร.ร.ส.ท.ร.ย.ศ.ท.ร.	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
ผวก.๑	- ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน -				
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร.ร.ส.ท.ร.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังคครอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณค่าต่อชุมชน ณ สถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี จว.กาญจนบุรี

๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณค่าต่อชุมชน ณ โรงเรียนวัดท่าคอย จว.เพชรบุรี

๑.๓ โครงการส่งเสริมคุณค่าต่อชุมชน ณ โรงเรียนบ้านท่อม จว.ขอนแก่น

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการรุ่น นทน.หลักสูตร อส.รุ่นที่ ๔๘

๒.๒ คณะกรรมการรุ่น นทน.หลักสูตร ร.ร.ส.ท.รุ่นที่ ๗๖

๒.๓ คณะผู้บังคับบัญชา กปค.ร.ร.ส.ท.ร.ย.ศ.ท.ร.

... (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการประชาสัมพันธ์เชิญชวนในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในพื้นที่ ยศ.ท.ร. ครอบครัวข้าราชการ ยศ.ท.ร. และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามข้อ ๑

... (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ **ดีมาก** (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)

... (๕) มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกัน แก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น นั้น โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือได้รับเกียรติบัตรในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์แก่โรงเรียนวัดท่าคอย จว.เพชรบุรี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล (ประเด็นที่ ๒)	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	๕	๕	๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	๔	๔	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	๔	๔	๕

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผลเฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙			
๙.๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ	๕	-	-	๕	-	๕	๒๕
๙.๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา) ผลการชี้แนะ และ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	๕	-	-	๕	-	๕	๒๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม							๕
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

๑. เป็นการเพิ่มทักษะด้านภาษาให้กับ นทน.
๒. ส่งเสริมให้ นทน. มีการพัฒนาในด้านการใส่ใจคุณภาพชีวิตของสังคม

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

๑. มีการเพิ่มเติมงบประมาณในโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๒. ริเริ่ม/แนวทางให้หลักสูตร อส. มีชั่วโมงการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

๑. การวางแผนร่วมกับ กศษ.รร.สช.ทร.ในการจัดตารางสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม